



## **DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

<b>Departamento</b>	: MATEMÁTICA
<b>Área</b>	: FORMACIÓN MATEMÁTICA COMPLEMENTARIA
<b>Cargo</b>	: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
<b>Dedicación</b>	: SIMPLE
<b>S/Programa Asignatura</b>	: Historia de la Matemática
<b>Docente convocado</b>	: EDITH NOEMÍ GOROSTEGUI
<b>Período Evaluado</b>	: 2019 a 2023
<b>Resolución</b>	: 715/23-CD

En la Ciudad de Corrientes, a los 13 días del mes de mayo del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en Av. Libertad 5470, siendo las 10.00 horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Prof. Norma Soto, Prof. Luciano Luque y Prof. Juan E. Nápoles, designada para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, con la ausencia del Observador Estudiantil. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista a la docente convocada.

### **CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

#### **1) Antecedentes Académicos**

Títulos de grado

- Profesora en Matemática, Física y Cosmografía. Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura - UNNE. 08/11/89. Duración: Cuatro (4) años.-
- Licenciatura en Didáctica de las Matemáticas Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura – UNNE. 10/12/07

Títulos de postgrados

- Especialización en Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue (Ord. C. S. N° 585/00 y Res Rect. N° 529/02) – Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte” de C.T.E.R.A. 19/12/05.
- Máster en Concepción, intervención e investigación en Educación y Formación. Université de Reims, Champagne, Ardenne IUFM, Francia. 07/11/12.
- Idiomas: inglés y francés nivel intermedio. Francés: Diploma de estudio de lengua francesa. Nivel Internacional DELF A2. 09/03/12.

Su experiencia docente se remonta a 1992 cuando comenzó a desempeñarse como Ayudante de docencia de 1ra. Interina con dedicación simple, en la FA.C.E.NyA. de la UNNE, en el Profesorado en Matemática, Física y Cosmografía, donde ingresó por concurso de antecedentes en el Profesorado en Matemática, en la cátedra: Cosmografía y Elementos de Astronomía.

En la actualidad su lugar principal de trabajo se encuentra en Facultad de Ciencias Exactas de la UNNE en el Profesorado de Matemática como Profesora Titular con dedicación semi-exclusiva en la cátedra: Didáctica de la Matemática y Pasantía con carga en la asignatura: Taller de Iniciación a la Práctica Docente y como JTP con dedicación simple en la cátedra: Historia de la Matemática, Optativa: Taller de Números Racionales. Así también, en la Facultad de Humanidades se desempeña como Profesora Titular con dedicación simple en la Cátedra: Matemática en la Educación Inicial del Profesorado y la Licenciatura en la Educación Inicial.

**En el período evaluado** ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a) **En temas de la disciplina específica**

Ha desarrollado las siguientes actividades:

Expositora en el Conversatorio: REDEFINIENDO LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA: DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD. En co-autoría con Gómez, María y Romero, Cristian. XIII ENCUENTRO DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES DE PROFESORADOS DE MATEMÁTICA y XII ENCUENTRO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA. Jueves 08 y viernes 09 de abril de 2021 llevado a cabo virtualmente por la UNaM.

Curso de Posgrado: “Entre las praxeologías matemáticas por enseñar y las praxeologías didácticas de la profesión docente para la enseñanza de los conjuntos numéricos”. Res. N° 0093/21 CD. Co-dictante con el Mg Diego Vilotta. Mayo-Junio 2021.

Conferencia: El rectángulo de Euclides y los límites de la medición. Goya, Ctes. 29 de marzo de 2021.

Disertante en “Jornadas de Capacitación para futuros Docentes en Ciencias Exactas y Experimentales” a cargo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Fa.C.E.N.A. Res. N° 1470/21 CD. 08/11/21.

“DOCENTE DICTANTE” del Curso “Acciones para la ambientación de los ingresantes - Módulo Matemática - Ciclo Lectivo 2022”

DISERTANTE del Curso “Operativos de Evaluación y Enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico del Nivel Secundario”, con una duración de 62 horas reloj, desde el viernes, 05 de mayo de 2023 hasta el miércoles, 05 de julio de 2023, organizado por la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa.

Disertante en el Ateneo: “OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS DEL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN CARRERAS DE LA FaCENA- UNNE. Res. N° 1564/23 CD.

Profesora responsable de la elaboración de las siguientes ponencias y talleres desarrollados por los alumnos de la Cátedra: Didáctica de la Matemática y Pasantía 2020, en el marco del XIII ENCUENTRO DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES DE PROFESORADOS DE MATEMÁTICA y XII ENCUENTRO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA. Jueves 08 y viernes 09 de abril de 2021 llevado a cabo virtualmente por la UNaM:

Ponencia: ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES PROPUESTA EN EL MARCO DE UN CURSO DE AMBIENTACIÓN PARA INGRESANTES UNIVERSITARIOS. Estudiantes expositores: Aguirre, Elizabeth; Fortunato, Iara; Holzel, Gabriela; Meza, Luz.

Ponencia: NOCIÓN DE VARIABILIDAD DE FUNCIONES COMO OBJETO DE TRABAJO EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES. Estudiantes expositores: Almirón Mayra Lucrecia; Morel Gisela Ayelen.

Taller: PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA EN TIEMPOS DE VIRTUALIDAD.

Taller: ESTUDIO DE FUNCIONES A PARTIR DE SITUACIONES EXTRA-MATEMÁTICAS: UN CAMINO POSIBLE PARA ABORDAR FUNCIONES DE VARIACIÓN UNIFORME.

Profesora responsable de la elaboración de las siguientes ponencias y talleres desarrollados por los alumnos de la Cátedra: Didáctica de la Matemática y Pasantía 2021, en el marco del XIV ENCUENTRO DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIANTES DE PROFESORADOS DE MATEMÁTICA y XIII ENCUENTRO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA. Jueves 25 y viernes 26 de noviembre de 2021, llevado a cabo virtualmente por el Instituto San Fernando Rey. Rcia. Chaco:

Ponencia: Análisis del Juego Adivinanza de figuras. Estudiante expositor: Lescano, Facundo Emiliano.

Taller: “Profundizar conocimientos sobre los números racionales desde sus representaciones en la recta numérica”. Acosta Néstor Rafael; Snaider, Evelyn Daiana; Sosa Portillo, Lourdes del Rosario.

Taller: “Representación gráfica de fracciones: ¿subdividir y pintar?” Lescano, Facundo Emiliano; Franco, Alan Guillermo; Huber, Lucila Julieta.

Taller: El problema de la unicidad en la construcción del paralelogramo. Miño, Brian. Zabala Lodoli, Fernán. Zamiri, Jano.

Co-autora del Documento: Análisis Técnico-Pedagógico de Materiales Educativos del Programa” Seguimos Educando”. Res. N° 0247/22CS.

Co-autora del Módulo de Matemática para el Curso de Ambientación de los ingresantes 2022 a las carreras de la FaCENA-UNNE. Res. N° 2238/21 CD.

#### b) **En temas de formación docente**

Asistió y aprobó como MIEMBRO ACTIVO la Jornada Taller de Inteligencia Artificial: El aula del futuro. Organizada por la Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales del MEC. 14 de noviembre de 2023.

Ha aprobado dos (2) cursos de Posgrado:

Curso de Posgrado: “Epistemología y Metodología de la Investigación”. Resolución N° 0698/20- D - Reg. N° 2.581. Carga horaria: 60 h virtuales. 03 de junio al 12 de agosto de 2020. Certificado de aprobación. Distinguido 9 (nueve).

Curso de posgrado: “La participación de los docentes en la investigación en Didáctica de la Matemática. Aproximaciones teóricas”. Carga horaria: 40 h presenciales. 2 al 6 de marzo de 2020. Certificado de aprobación. 8 (ocho). Dictante: Dra. Patricia Sadovsky, Universidad Pedagógica Nacional (UNPE). Posgrado - FAMAFA – UNC.

Autor y coautor de capítulos de libros

Documentos del Área: Matemática. Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes. Disponibles en: <https://www.mec.gov.ar/descargas/?dir=Bibliograf%C3%ADa/Nivel%20Secundario/Matem%C3%A1tica.>

“Las funciones y sus gráficas”. Serie Ciclo Básico. Nivel Secundario.

“Álgebra y Funciones”. Serie Ciclo Básico. Nivel Secundario.

“Álgebra y Funciones”. Serie Ciclo Orientado. Nivel Secundario.

“Matemática. Números Racionales”. Serie Ciclo Básico. Nivel Secundario.

Serie Informes de Investigación N° 1. Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes. 2023.

Publicaciones en revistas científicas

Artículo en co-autoría con el Mg Diego Vilotta: “El estudio de la paridad del producto de números naturales como ejemplo del tipo de trabajo matemático en un curso de ingreso a las carreras de la FaCENA-UNNE” En: Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional San Nicolás. VIII Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas 2022 : IPECyT2022 / compilación de Silvia R. Kern ; coordinación general de Graciela A. Mansilla. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad Tecnológica Nacional, 2023. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-42-0227-1

Gorostegui, E. y Vilotta, D. (2023). Ingreso FaCENA 2022: Hacia un necesario cambio de paradigma en la enseñanza de la matemática. Avances y discusiones pendientes en la articulación entre los niveles medio y superior. Revista Extensionismo, Innovación y

Transferencia Tecnológica: claves para el desarrollo, 8(1), 15- 28.  
<http://dx.doi.org/10.30972/fac.3306838>.

#### Formación de recursos humanos

Fue Vicedirectora y directora en distintas cohortes de la Licenciatura en Didáctica de la Matemática de la FaCENA-UNNE del Programa POEE. Coordinadora del próximo dictado cohorte 2024-2025. Res. N° 0860/23CD.

Ha integrado varias Comisiones de Jurado y de evaluaciones de tesinas; de elección de coordinadores de departamentos de Investigación; de Olimpíadas de Matemática; Olimpíadas de Física y de proyectos de cursos de capacitación, del comité de evaluadores externos de proyectos de investigación del INFD del Ministerio de Educación de la Nación; de la Comisión de carrera del Profesorado de Matemática de la FACENA-UNNE, fue coordinadora de área Formación Matemática Complementaria, de la cual forma parte Historia de la Matemática.

#### Actividades de desarrollo profesional.

En el período evaluado ha desarrollado diversas actividades, resumidas en las siguientes:

Integrante de las Comisiones de la Universidad Nacional del Nordeste ante la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Integrante de Comisión redactora de ítems de Evaluación de matemática para el Operativo COPE. Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante del Equipo Técnico – Referente Jurisdiccional – del área de Matemática de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. RM N° 4376/22.

Integrante Comité Académico y de Comisión Organizadora Mixta del Primer Congreso de Educación Matemática. Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. RM N° 4693/23. Res. N° 1765/23 CD FaCENA-UNNE.

Integrante Comisión elaboradora del Diseño Curricular Provincial para el Nivel Inicial: Conocimiento del Ambiente Social, Natural, Tecnológico y Matemático. Corrientes.

También se ha desempeñado como evaluadora de diversas actividades como son:

EVALUADORA EXTERNA en la Revista de Ciencia y Tecnología – RECyT (Argentine Journal of Science and Technology). 02 de noviembre de 2020.

Integrante Jurado JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN. Departamento: Humanidades. Área: Intervención Educativa. Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Asignatura: Didáctica de la Matemática y Pasantía. Res. N° 0206/20CD.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la Matemática I. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la Matemática II. Prof. Gerardo Bogado. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la matemática I. Prof. Elena del Carmen Cuevas. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la matemática II. Prof. Agustina Ibarrolla. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la matemática II. Prof. Meza, María Mercedes. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la matemática II. Prof. Pinto, Laura. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Integrante de Jurado Concurso Antecedentes, clase pública y Oposición. Catedra: Didáctica de la matemática II. Prof. Blanco, Gladys. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Jurado de Trabajo Final Individual de la Especialización en Didáctica de la Matemática – Universidad Nacional del Litoral. Tesista: Prof. GABRIELA MINOTTI. Director/a: SARA SCAGLIA. Trabajo: Una reflexión sobre la enseñanza de la Geometría en la formación de profesores de Nivel Primario: El concepto de bisectriz desde una situación lúdica.

Jurado evaluador de la Ponencia: “REFORZANDO EL PUNTO DE PARTIDA: OBJETO DE APRENDIZAJE ECUACIONES CON UNA INCÓGNITA”. Autora: Natalia Ferre. Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP. Eje 1: Virtualización de prácticas pedagógicas en el campo de las carreras científico-tecnológicas en pandemia. Primeras Jornadas de Educación y TIC. El desafío de la enseñanza virtual en carreras científico-tecnológicas. Entre tradiciones y nuevas realidades. FaCENA-UNNE. 12 y 13 de agosto de 2021.

Jurado en Carrera Docente Res. N° 574/19 CD. Prof. Graciela Villalba. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL. EXPTE. N° 28-2021-00850. CÁTEDRA: “MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL” . CARGO QUE SE EVALÚA: AUXILIAR DOCENTE DE 1ª CATEGORÍA. CANTIDAD: 1 (un) CARGO. DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE.

Moderadora en Primeras Jornadas de Educación y TIC. El desafío de la enseñanza virtual en carreras científico-tecnológicas. Entre tradiciones y nuevas realidades. FaCENA-UNNE. 12 y 13 de agosto de 2021.

Jurado Titular en el Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir un cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación SIMPLE, en el Área ÁLGEBRA, sobre programa de la asignatura ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA, del Departamento de MATEMÁTICA dispuesto por Resolución N° 488/21 C.D.

Jurado Titular en el Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir cargos en la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MATEMÁTICA. Resolución N° 4658/15. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes.

Jurado en Concurso Regular Prof. Titular Simple – GEOMETRÍA II (ANALÍTICA) (PM) con afectación a Análisis Matemático I (PM-PF). Res. CD 115/22. UNaM. Misiones.

Jurado en Concurso Regular Prof. Adj. Simple – SEMINARIO III con afectación a Práctica Profesional (PM). Res. CD 342/20. UNaM. Misiones.

Jurado titular en el Concurso de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir un cargo de Auxiliar Docente de Primera. Dedicación: Simple. Asignatura: Didáctica de la Matemática y Pasantía. Departamento: Humanidades. Área: Intervención Educativa. FaCENA-UNNE. Res N° 0279/22

## 2) **Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades del docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

El informe del profesor responsable de la asignatura señala que, en cuanto al planteamiento de actividades, selección de contenidos, logro de objetivos, modalidad de dictado, actualización y profundidad de conocimientos, considera que todo resulta satisfactorio.

El informe de la Secretaría Académica indica que, en el periodo evaluado, el docente se desarrolló en forma satisfactoria.

En el Autoinforme del docente se describen, además de las actividades específicas del dictado de clases, la presentación de trabajos en congresos, la asistencia a seminarios y aprobación de cursos, la participación en actividades extras de la institución, siendo estas importantes para su crecimiento personal y académico.

3) **Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo**

El plan de actividades docente presentado es adecuado a la asignatura objeto de la convocatoria. Se considera que los objetivos del proyecto de docencia son claros respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje y de formación de recursos humanos en las actividades propuestas. Se observa la conveniencia de revisar los trabajos prácticos ya existentes, como así también la incorporación de ejercicios complementarios.

4) **Entrevista Personal**

La docente convocada manifiesta la importancia de la asignatura en el plan de estudio de la carrera a la cual pertenece. Haciendo hincapié en la idea principal que se maneja en la asignatura como ser la incorporación de situaciones problemáticas propias de la carrera.

**DICTAMEN**

Cumplidas con las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen POSITIVO, que la docente EDITH NOEMÍ GOROSTEGUI DNI: 17.757.706, REÚNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la renovación de su designación en el cargo de **JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS**, con dedicación SIMPLE, en la asignatura HISTORIA DE LA MATEMÁTICA del Área **FORMACIÓN MATEMÁTICA COMPLEMENTARIA**, Departamento de Matemática, por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 12 hs del día 10 de mayo de 2024, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor.



.....  
PROF. Norma Soto



.....  
PROF. Luciano Luque



.....  
PROF. Juan E. Nápoles